# СИЛЛАБУС

**2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6В04205 Құқықтану», «6В04203 Кеден ісі», «6В04204 Қаржы құқығы», білім беру бағдарламасы 1 курс, күндізгі бөлім**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит- тердің жалпы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы****(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 104194 Ғылыми зерттеу әдістері | 4 | 1,7 | 3,3 | 0 | 5 | 4 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы, компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Оффлайн | ТК | Классикалық шолу, аналитикалық дәріс | логикалық тапсырмалар, пікірталас, сөзжұмбақтар құрастыру,тест-сұрақтар | Univer АЖ тест |
| **Дәріскер (лер)** | Жапаков Сабыржан Малиевич |
| **e-mail:** | akim\_ainash@mail.ru |
| **Телефоны:** | 87784272744 |
| **Ассистент (тер)** | Бахманова Карлығаш Абдраимовна; Бакиров Дархан Абдиманапович |
| **e-mail:** | umbetov-m@mail.ru |
| **Телефоны:** | 87019170200 |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Пәннің мақсаты – ғылым саласындағы танымдық іс-әрекетте дағдылар қалыптастыру. Ақпаратты түсіну және игеру үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдану. Зерттеу нысанын сипаттай білу. Ғылыми білімнің объективті мазмұнын алу үшін ғылыми ақпаратты іздеу, өңдеу, жүйелеу, талдау, синтездеу әдістерін меңгеру. Негіздеу, бекіту, бағалау үшін зерттеудің аналитикалық және практикалық әдістері мен дәлелдеу жүйелерін қолдану. | **ОН 1.** Заңдылықты қамтамасыз ету үшін халықаралық құқық саласындағы қызмет және мемлекеттік реттеудің жаңа әдістемелерін қолдану туралы теория мен заңнаманың мазмұнын түсінуді көрсету; | **ЖИ 1.1** Халықаралық құқықтың барлық институттарын құқықтық бекітудің ерекшелігін дәлелдеу.**ЖИ 1.2** Экономиканың мемлекеттік жәнемемлекеттік емес секторында осы нормаларды қолдану ерекшелігі арқылы қазақстандық жәнехалықаралық құқық жүйесіндегі халықаралық құқық нормаларын пайдалану құқығының орнымен рөлін анықтау. |
| **ОН 2.** Қазақстан экономикасының түрлі секторлары жұмысының тиімділігін жетілдіру жөніндегі шаралар кешенін ұсыну үшін олардың тиімділігін сыни бағалау негізінде халықаралық құқық нормаларын қолдану тәртібін талдау әдістерін саралау; | **ЖИ 2.1** Халықаралық және отандық құқық нормаларын қолдану шарттарын талдау әдістемесін қолдану.**ЖИ 2.2** Халықаралық құқықтың қандай да бір нормаларын қолдану шарттарын түсіндіру.**ЖИ 2.3** Әр түрлі практикалық жағдайларда нормаларды заңнамалық шоғырландырудыңерекшеліктерін талдау. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОН3.** Халықаралық құқық институты жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету үшін мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару әдістерін салыстыру, мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару құралдарын қолдану. | **ЖИ 3.1** Мемлекеттік реттеу және басқару әдістемелерін жіктеу**ЖИ 3.2** Халықаралық құқық институты жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету үшін мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару әдістерін салыстыру, мемлекеттік реттеу және мемлекеттік басқару құралдарын қолдану.**ЖИ 3.3** Халықаралық құқық нормалары ұқсастықтары мен айырмашылықтарын және осы әдістерді қолданунегіздерін анықтау. |
| **ОН4.** Қазақстанның халықаралық құқық саласындағы жұмысты жетілдіру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша нақты ұсыныстарды тұжырымдау үшін ҚР заңнамасын талдау және оның халықаралық міндеттемелер мен ұлттық мүдделерге сәйкестігі негізінде жұмыстың әртүрлі салаларындағы құқықтық реттеу практикасына баға беру. | **ЖИ4.1** Халықаралықзаңнаманың сақталуын қамтамасыз ету бойынша шаралар әзірлеу.**ЖИ4.2** Халықаралық нормалардың бұзылу себептерін түсіндіру және оларды жою.**ЖИ 4.3** Халықаралық құқық қызметінің әртүрлі салаларында заңнаманың сақталуын қамтамасыз етуді жетілдіру бойыншажоспарлар жасау. |
| **ОН5**. Біріккен Ұлттар Ұйымының Даму бағдарламасы (БҰҰДБ) - бұл БҰҰ-ның ғаламдық даму желісі, атап айтқанда, қазірдің өзінде 170 елде жұмыс істейтін, кедейлікті жоюға, теңсіздікті азайтуға, сыбайлас жемқорлықпен күресуге және үкіметтің ашықтығын арттыруға көмектесетін ТДМ. Қазақстан жұмысы басталғаннан бері БҰҰДБ-мен бірге құны 200 миллион АҚШ долларынан асатын тақырыптық бағыттар бойынша 200-ден астам жоба жүзеге асырылды. Дәл осы ТДМ үшін БҰҰДБ Қазақстанға көмектеседі. | **ЖИ5.1** Қазақстанның ұлттық мүдделерін ескере отырып, халықаралық міндеттемелерді орындау қажеттілігін негіздеу.**ЖИ 5.2** Халықаралық құқықта қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттердің тәжірибесін бағалау.**ЖИ 5.3** Бейбітшілік пен қауіпсіздікті арттыруда мемлекеттердің оң тәжірибесін қолданумүмкіндігіне баға беру. |
| **Пререквизиттер** | TGP 1201 - Мемлекет және құқық теориясы; KPRK1202 - Конституциялық құқық; GPRK2204 ҚР Азаматтық құқығы жалпы бөлімі;UPRK2205 - Қылмыстық құқық; EPRK 2222 - ҚР Экологиялық құқығы. |
| **Постреквизиттер** | ZP 4216 - Жер құқығы; PEB 3408 Экологиялық қауіпсіздік құқығы; PRGRPZ 3224 - Жергеқұқықтарды мемлекеттік тіркеуді құқықтық реттеу; OEB 3214 - Экономикалық қауіпсіздік құқық негіздері. |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:****Оқу әдебиеттері:** 1. Стволыгин К.В. Организация научного исследования в социальной сфере. – М.: Издательство: Пропилеи, 2005. – 68 с.2. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования: Учеб. Пособие. - 2-е изд., -К.: МАУП, 2004. – 212с.3. Научные работы. Методика подготовки и оформления. / И.Н. Кузнецов. – 2-е изд. – М.: Амалфея, 2000. – 544 с. |

**Интернет-ресурстар**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. https://adilet.zan.kz/kaz/
3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің****академиялық саясаты** | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 87784272744 /e-mail ainash.akim@gmail.com кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі** | **Бағалау әдістері** |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **%****мәндегі баллдар** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы | табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел |
|  |  |  |  | өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының |
|  |  |  |  | мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең |
|  |  |  |  | жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, |
|  |  |  |  | оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге |
|  |  |  |  | мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық |
|  |  |  |  | сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, |
|  |  |  |  | дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) |
|  |  |  |  | кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы |
|  |  |  |  | жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен |
|  |  |  |  | құзыреттілік бағаланады. |
|  |  |  |  | **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді |
|  |  |  |  | зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. |
|  |  |  |  | БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. |
|  |  |  |  | Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді |
|  |  |  |  | дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір |
|  |  |  |  | кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге |
|  |  |  |  | мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| B | 3,0 | 80-84 |  | **Формативті** | **және** | **жиынтық** | **% мәндегі баллдар** |
|  |  |  |  | **бағалау** |  |  |  |
| B- | 2,67 | 75-79 |  | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 |  | Практикалық сабақтарда жұмыс | 20 |
|  |  |  |  | істеуі |  |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ |  | 55-59 | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D |  | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |  |  |
| F | 0 | 0-24 |  |  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс. балл** |
| **Модуль І**. **Халықаралық құқық түсінігі мен қағидалары** |
| 1 | **Д 1.** Ғылыми танымның әдіснамасы. | 1 |  |
| **СС 1.** Ғылыми танымның әдіснамасы.1. Ғылымизерттеу: оның мәні және ерекшеліктері. Әдіс және әдіснамаұғымы.2. Пән, теория және әдістің өзарақатынасы.1. Әдіс объективті және субъективтінің бірегейлігі ретінде.
 | 2 | 7 |
| 2 | **Д 2.** Ғылыми зерттеудің әдістері және логикасы. | 1 |  |
| **СС 2.** Ғылыми зерттеудің әдістері және логикасы.1. Әдістер табиғаты және олардың классификациясының проблемасы. Әдістердің жалпы классификациясы.2. Эмпирикалық зерттеулердің ғылыми әдістері.3. Теориялық зерттеулердің ғылыми әдістері. | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ 1** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 3-4 | **Д 3-4.** Ғылыми зерттеу процесі: логика және технология. | 1 |  |
| **СС 3-4.** Ғылыми зерттеу процесі: логика және технология.1. Зерттеудің теориялық кезеңі және деңгейі. 2. Зерттеудің әдістемелік мақсаты және оның негізгі кезеңдері. 3. Гипотеза және оның анықтамасы. 4. Зерттеушілік процестің құрылымы және кезеңдері. | 2 | 7 |
| **СӨЖ 1.** Осы заманғы халықаралық құқық ұғымы. Бақылау жұмысы. |  | 25 |
| 5 | **Д 5.** Ғылыми зерттеудің алғашқы кезеңіндегі ғылыми ақпаратты жинау және жинақтау. Ғылыми әдебиетпен жұмыс жасау және оларды іріктеу. | 1 |  |
| **СС 5.** Ғылыми зерттеудің алғашқы кезеңіндегі ғылыми ақпаратты жинау және жинақтау. Ғылыми әдебиетпен жұмыс жасау және оларды іріктеу.1.Халықаралық жария құқықтың бiр саласы-халықаралық шарттар құқықтары 2.Халықаралық шарттардың құқықтық табиғаты1. Ғылыми әдебиетті оқу процесі. 2. Нақтылы мәліметті теру және бағалау. 3. Алғашқы ғылыми ақпаратты жинау, оны белгілеу және сақтау. | 2 | 7 |
| 6-7 | **Д 6-7.** Құжаттық және ақпараттық-библиографиялық ресурстар және олардың түрлері. | 1 |  |
| **СС 6-7.** Құжаттық және ақпараттық-библиографиялық ресурстар және олардың түрлері. | 2 | 7 |
|  | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2** орындау бойынша кеңестер |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Жазба (диссертациялық) жұмыстарын орындау кезінде қолданылған ақпараттың бастапқы деректерін іздеу, жинау, жүйелеу және талдаудың негізгі жолдары.
2. Кітаптың ғылыми-ақпараттық аппараты.
3. Ақпараттың бастапқы деректерін белгілеу.
 |  |  |
|  | **СӨЖ 2.** Осы заманғы халықаралық құқық ұғымы. Бақылау жұмысы. |  |  |
| **Аралық бақылау 1** 100 |  |
| **МОДУЛЬ 2** Халықаралық құқықтық тану және құқықтық сабақтастық |
| 8-9 | **Д 8-9** Жұмыс жазбаларын жүргізу және олардың түрлері. | 1 |  |
| **СС 8-9.** Жұмыс жазбаларын жүргізу және олардың түрлері.1. Жұмыс жазбаларын жинаудың және жүргізудің жалпы қағидалары.2. Жұмыс жазбаларының негізгі түрлері: жоспар, үзінді, тезис, аннотация, резюме, конспект, жұмыстың шетіндегі қосымша жазбалар мен тіркеме ақпарат. | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 3. СӨЖ 3** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 10 | **Д 10.** Ғылыми жұмыстың ерекшеліктері және ғылыми еңбек этикасы. Ғылым этосы және ғалымның этикасы. | 1 |  |
| **СС 10.** Ғылыми жұмыстың ерекшеліктері және ғылыми еңбек этикасы. Ғылым этосы және ғалымның этикасы.1. Диссертация ғылыми шығарма-ның түрі ретінде. Диссертациялық жұмыстың негізгі түрлері. 2. Магистерлік диссертация және оларға қойылатын талаптар. 3. Докторлық диссертация (PҺD) және оның ерекшеліктері. 8.4. Ғылым этосы және ғалымның этикасы. Ғалымның ар-намыс кодексі. | 2 | 8 |
| **СӨЖ 3.** Халықаралық құқықтағы жауапкершілік талдау (дебат). |  | 25 |
|  |  |
| 11-12 | **Д 11-12.** Қолжазбамен жұмыс жасау. Диссертацияның құрылысы. | 1 |  |
| **СС 11-12.** Қолжазбамен жұмыс жасау. Диссертацияның құрылысы.1. Ғылыми шығарманың құрылысы нормативті құрылым ретінде. 2. Мәтіннің тарауларға бөлінуі.3. Ғылыми мәліметтерді баяндаудың тәсілі. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 4. СӨЖ 4** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 13 | **Д 13.** Диссертациялық жұмыстың құрылымы және мазмұны.  | 1 |  |
| **СС 13.** Диссертациялық жұмыстың құрылымы және мазмұны. 1. Диссертациялық жұмысты құрастырудың құрылымы: өзектілігі, зерттеу мақсаты, зерттеудің тапсырмалары, зерттеу объектісі, зерттеу заты, зерттеудің әдіснамалық және теориялық негіздері, ғылыми жаңашылдығы, зерттеудің тәжірибелік маңыздылығы, зерттеу нәтижелерін апробациялау. 2. Диссертацияның негізгі бөлімін дайындау шығармашылық процесс ретінде.3. Диссертациямен жұмыс істеудің технологиясы және оны ұйымдастыру. | 2 | 6 |
| **СӨЖ 4.** Халықаралық құқықтағы адам құқықтарын қорғау (презентация, реферат)**.** |  | 25 |
| 14 | **Д 14.** Халықаралық құқықтағы аумақ және басқа да кеңістік мәселелері. Диссертациялық жұмыстың тілі мен стилі. | 1 |  |
| **СС 10.** 10.1. Диссертациялық жұмысты құрастырудың құрылымы: өзектілігі, зерттеу мақсаты, зерттеудің тапсырмалары, зерттеу объектісі, зерттеу заты, зерттеудің әдіснамалық және теориялық негіздері, ғылыми жаңашылдығы, зерттеудің тәжірибелік маңыздылығы, зерттеу нәтижелерін апробациялау. 10.2. Диссертацияның негізгі бөлімін дайындау шығармашылық процесс ретінде.1. 10.3. Диссертациямен жұмыс істеудің технологиясы және оны ұйымдастыру.

11.1. Мәліметті жеткізудің формальды-логикалық тәсілі. 11.2. Ғылыми сөйлеудің мәдениеті және оның сапасы: нақтылық, түсініктілік, қысқалық. | 2 | 6 |
| 15 | **Д 15.** Диссертацияны алдын-ала қорғау кезеңінің ерекшеліктері. | 1 |  |
| **СС 15.** Диссертацияны алдын-ала қорғау кезеңінің ерекшеліктері. | 2 | 6 |
|  | 12.2. Қорғауға жеке даярлық. 1. 12.3. Диссертацияға пікірлер мен сын-пікірді дайындау.
 |
|  |  | **СӨЖ 3.** Халықаралық құқықтағы жауапкершілік талдау (дебат). |  |  |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | **100** |

# ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**«Мемлекеттер арасындағы халықаралық экономикалық ынтымақтастық салыстырмалы құқықтық талдау» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**20-25 % | **«Жақсы»**15-20% | **«Қанағаттанарлық»**10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**0-10% |
| **Мемлекеттер арасындағы ынтымақтастықтың халықаралық-құқықтық нысандары теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі** | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздергетиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық туралы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер(дәйексөздер) беріледі. | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну.Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді. |
| **Халықаралық экономикалық ынтымақтастық****мемлекеттер арасындағы қатынастардың негізгі мәселелерін ұғынуы** | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық мемлекеттер арасындағысалыстыруды жақсы байланыстырады.Аргументтерді эмпирикалықзерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы,салыстырмалы құқықтықнемесе статистикалық талдау негізінде). | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық байланыстарды салыстыруды байланыстырады.Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді. | Халықаралық конвенциялардысалыстыруда байланысы шектеулі.Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану. | Халықаралық құқықтағы халықаралық ынтымақтастық салыстырудабайланысы шамалы немесе жоқ.Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды. |
| **Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар** | Халықаралық ынтымақтасты бойынша сауатты саяси және/немесе практикалықұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады. | Халықаралықынтымақтастықты арттыру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды жәнеұсыныстарды ұсынады | Қазақстанда халықаралықынтымақтастықты арттыру бойынша шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар.Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмегенжәне таяз. | Қазақстанда халықаралықынтымақтастықты арттыру бойынша саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар. |
| **Жазу,****АРА style** | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.APA style-ды қатаң ұстанады. | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.Негізінен APA style-ды ұстанады. | Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style- ды ұстануда қателіктер бар. | Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар. |

